

神戸大学大学院医学系研究科博士課程前期課程 先進生命医科学系専攻（健康科学領域）カリキュラムマップ（看護学）

|         | 能力  | 1年次           |                | 2年次       |    |
|---------|---|---------------|----------------|-----------|----|
|         |   | 前期            | 後期             | 前期        | 後期 |
| 人間性・国際性 | 生命の尊さを重んじ、他者と協働して地域社会や国際社会における保健医療に係る課題に対して主体的に取り組むことができる能力 | 先進生命医科学概論（1Q） |                |           |    |
|         |   | 総合知概論（1Q）     |                |           |    |
|         |   | 学びのデザイン       |                |           |    |
| 人間性     | 自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力                      | 健康科学研究共通特講Ⅰ   | 健康科学研究共通特講Ⅱ    | 家族看護学展開実習 |    |
|         |   | 看護教育特講Ⅰ       | IPW特講Ⅰ         |           |    |
|         |   | 看護研究特講Ⅰ       | がん看護学演習Ⅰ       |           |    |
|         |   | がん看護学特講Ⅰ      | 看護倫理特講Ⅰ        |           |    |
|         |   | 療養支援看護学特講Ⅰ    | 看護管理特講Ⅰ        |           |    |
|         |   | 実践看護学特講Ⅰ      | 看護コンサルテーション特講Ⅰ |           |    |
|         |   | 老年看護学特講Ⅰ      | 家族インターベンション学   |           |    |
|         |   | 精神看護学特講Ⅰ      | 実践家族看護学        |           |    |
|         |   | 家族看護学特講Ⅰ      | 実践家族看護学演習      |           |    |
|         |   | 母性看護学特講Ⅰ      |                |           |    |
|         |   | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅰ |                |           |    |
|         |   | 家族環境学         |                |           |    |
|         |   | 理論家族看護学       |                |           |    |
|         |   | 家族症候学         |                |           |    |
|         |   | 看護学演習Ⅰ        |                |           |    |
|         |   | 家族看護学基盤実習     |                |           |    |
|         |   | 創造助産学概論       |                | 地域母子保健特講Ⅰ |    |
|         |   | 生涯女性健康科学特講    |                | 地域母子保健特講Ⅱ |    |
|         |   | 保健医療福祉論特講     |                |           |    |
|         |   | 公衆衛生看護学特講     |                |           |    |

| 能力  | 1年次              |                       | 2年次             |            |
|---|------------------|-----------------------|-----------------|------------|
|   | 前期               | 後期                    | 前期              | 後期         |
| 将来の予測が困難な時代の地域社会・国際社会において自らが未来の保健医療を創るため、専門知と総合知を結合させ、社会実装に向けた社会的構造や技術開発の変革・創造を推進する能力 | 先進生命医科学概論(1Q)    |                       |                 |            |
|   | 総合知概論(1Q)        |                       |                 |            |
|   | 学びのデザイン          |                       |                 |            |
|   | 先進生命医科学プロジェクト研究C |                       |                 |            |
| 専門性・創造性<br><br>総合的な思考や判断力で、人々の健康課題の本質を深く理解するとともに、未知の課題に対しても柔軟な視点で捉え、創造的かつ論理的に解決へと導く能力 |                  |                       | プレゼンテーション演習     |            |
|   | 健康科学研究共通特講Ⅰ      | 健康科学研究共通特講Ⅱ           | こども保育期・教育期家族看護学 |            |
|   | メディカルデータサイエンス特講Ⅰ | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅰ | 家族看護学展開実習       |            |
|   | 看護教育特講Ⅰ          | がん看護学演習Ⅰ              | 家族看護学統合実習       |            |
|   | 看護研究特講Ⅰ          | 腫瘍学Ⅱ                  | 助産管理学特講         |            |
|   | がん看護学特講Ⅰ         | 上級フィジカルアセスメント学        | 地域母子保健特講Ⅱ       |            |
|   | 腫瘍学Ⅰ             | 看護倫理特講Ⅰ               | 助産学実習Ⅲ          |            |
|   | 療養支援看護学特講Ⅰ       | 看護コンサルテーション特講Ⅰ        | 助産学実習Ⅳ          |            |
|   | 実践看護学特講Ⅰ         | 家族インターベンション学          | 国際公衆衛生看護学活動演習   |            |
|   | 老年看護学特講Ⅰ         | 実践家族看護学               | 公衆衛生看護学実習Ⅰ(行政)  | 公衆衛生看護管理実習 |
|   | 精神看護学特講Ⅰ         | 実践家族看護学演習             | 公衆衛生看護学実習Ⅱ(産業)  |            |
|   | 上級病態生理学          | 家族看護学演習Ⅰ              |                 |            |
|   | 上級臨床薬理学          | 生涯女性健康科学演習            |                 |            |
|   | 家族看護学特講Ⅰ         | 高度実践助産技術学演習           |                 |            |
|   | 母性看護学特講Ⅰ         | 高度周産期技術学演習            |                 |            |
|   | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅰ    |                       |                 |            |
|   | 看護学演習Ⅰ           |                       |                 |            |
|   | 家族環境学            | 助産学実習Ⅰ                |                 |            |
|   | 理論家族看護学          | 助産学実習Ⅱ                |                 |            |
|   | 家族症候学            | 保健医療福祉論演習             |                 |            |
|   | 家族看護学基盤実習        |                       |                 |            |
|   | ハイリスク母性ケア論特講     |                       |                 |            |
|   | 創造助産学概論          | 産業保健特講                |                 |            |
|   | 生涯女性健康科学特講       | 学校保健特講                |                 |            |
|   | 高度実践助産技術学特講      | 公衆衛生看護管理特講            |                 |            |
|   | 高度周産期技術学特講       | 健康危機管理特講              |                 |            |
|   | 疫学特講             | 公衆衛生看護展開演習Ⅰ           |                 |            |
|   | 公衆衛生学特講          | 公衆衛生看護展開演習Ⅳ           |                 |            |
|   | 保健統計学特講          |                       |                 |            |
|   | 保健医療福祉論特講        |                       |                 |            |
|   | 地域公共政策論特講        |                       |                 |            |
|   | 医療経済論特講          |                       |                 |            |
|   | 公衆衛生看護学特講        |                       |                 |            |
|   | 社会健康論特講          |                       |                 |            |
|   | 個別支援論特講          |                       |                 |            |
|   | 組織活動論特講          |                       |                 |            |
|   | 地域看護診断論特講        |                       |                 |            |
|   | 健康教育論特講          |                       |                 |            |
|   | 公衆衛生看護展開演習Ⅱ      |                       |                 |            |
|   | 公衆衛生看護展開演習Ⅲ      |                       |                 |            |

| 能力   | 1年次                     |                              | 2年次          |    |
|--|-------------------------|------------------------------|--------------|----|
|  | 前期                      | 後期                           | 前期           | 後期 |
| 国際性・専門性<br>多様な価値観を尊重し、各々の地域に最も相応しい形で健康科学上の課題解決策を提案・適用することができる専門的能力 | <u>メディカルデータサイエンス特講Ⅰ</u> | <u>IPW特講Ⅰ</u>                | 地域母子保健特講Ⅰ    |    |
|  | 実践看護学特講Ⅰ                | <u>サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅰ</u> | 国際公衆衛生看護活動演習 |    |
|  | 老年看護学特講Ⅰ                | 看護管理特講Ⅰ                      |              |    |
|  | 精神看護学特講Ⅰ                | 看護コンサルテーション特講Ⅰ               |              |    |
|  | 家族看護学特講Ⅰ                |                              |              |    |
|  | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅰ           |                              |              |    |
|  | 看護学演習Ⅰ                  |                              |              |    |
|  | トランス文化家族看護学             |                              |              |    |
|  | 創造助産学概論                 |                              |              |    |
|  | 地域公共政策論特講               |                              |              |    |

科目名：看護学分野専門科目、(下線)：総合知科目、健康科学領域共通科目、(下線斜体)：総合知・専門知結合科目

神戸大学大学院医学系研究科博士課程前期課程 先進生命医科学系専攻（健康科学領域）カリキュラムマップ（病態解析学）

|         | 能力  | 1年次                     |                              | 2年次                |    |
|---------|---|-------------------------|------------------------------|--------------------|----|
|         |   | 前期                      | 後期                           | 前期                 | 後期 |
| 人間性・国際性 | 生命の尊さを重んじ、他者と協働して地域社会や国際社会における保健医療に係る課題に対して主体的に取り組むことができる能力                           | <u>先進生命医科学概論（1Q）</u>    |                              |                    |    |
|         |   | <u>総合知概論（1Q）</u>        |                              |                    |    |
|         |   | <u>学びのデザイン</u>          |                              |                    |    |
| 人間性     | 自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力  | <u>健康科学研究共通特講Ⅰ</u>      | <u>健康科学研究共通特講Ⅱ</u>           |                    |    |
|         |   | ヒューマンヘルス特講Ⅰ             | <u>IPW特講Ⅰ</u>                |                    |    |
| 専門性・創造性 | 将来の予測が困難な時代の地域社会・国際社会において自らが未来の保健医療を創るため、専門知と総合知を結合させ、社会実装に向けた社会的構造や技術開発の変革・創造を推進する能力 | <u>先進生命医科学概論（1Q）</u>    |                              |                    |    |
|         |   | <u>総合知概論（1Q）</u>        |                              |                    |    |
|         |   | <u>学びのデザイン</u>          |                              |                    |    |
|         |   | <u>先進生命医科学プロジェクト研究C</u> |                              |                    |    |
|         |   |                         |                              | <u>プレゼンテーション演習</u> |    |
|         | 総合的な思考や判断力で、人々の健康課題の本質を深く理解するとともに、未知の課題に対しても柔軟な視点で捉え、創造的かつ論理的に解決へと導く能力                | <u>健康科学研究共通特講Ⅰ</u>      | <u>健康科学研究共通特講Ⅱ</u>           |                    |    |
|         |   | <u>メディカルデータサイエンス特講Ⅰ</u> | <u>IPW特講Ⅰ</u>                |                    |    |
|         |   | 分析医科学特講Ⅰ                | <u>サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅰ</u> |                    |    |
|         |   | 細胞機能構造科学特講Ⅰ             | 病態解析学演習Ⅰ                     |                    |    |
|         |   | 臨床免疫学特講Ⅰ                |                              |                    |    |
| 国際性・専門性 | 多様な価値観を尊重し、各々の地域に最も相応しい形で健康科学上の課題解決策を提案・適用することができる専門的能力                               | ヒューマンヘルス特講Ⅰ             |                              |                    |    |
|         |   | <u>メディカルデータサイエンス特講Ⅰ</u> | <u>IPW特講Ⅰ</u>                |                    |    |
|         |   | 分析医科学特講Ⅰ                | <u>サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅰ</u> |                    |    |
|         |   | 細胞機能構造科学特講Ⅰ             | 病態解析学演習Ⅰ                     |                    |    |
|         |   | 臨床免疫学特講Ⅰ                |                              |                    |    |
|         |   | ヒューマンヘルス特講Ⅰ             |                              |                    |    |

科目名：病態解析学分野専門科目、(下線)：総合知科目、健康科学領域共通科目、(下線斜体)：総合知・専門知結合科目

神戸大学大学院医学系研究科博士課程前期課程 先進生命医科学系専攻（健康科学領域）カリキュラムマップ（リハビリテーション科学）

|           | 能力  | 1年次                |                       | 2年次 |    |
|-----------|---|--------------------|-----------------------|-----|----|
|           |   | 前期                 | 後期                    | 前期  | 後期 |
| 人間性・国際性   | 生命の尊さを重んじ、他者と協働して地域社会や国際社会における保健医療に係る課題に対して主体的に取り組むことができる能力                           | 先進生命医科学概論（1Q）      |                       |     |    |
|           |   | 総合知概論（1Q）          |                       |     |    |
|           |   | 学びのデザイン            |                       |     |    |
| 人間性       | 自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力  | 健康科学研究共通特講Ⅰ        | 健康科学研究共通特講Ⅱ           |     |    |
|           |   | リハビリテーション管理学Ⅰ      | IPW特講Ⅰ                |     |    |
| 専門性・創造性   | 将来の予測が困難な時代の地域社会・国際社会において自らが未来の保健医療を創るため、専門知と総合知を結合させ、社会実装に向けた社会的構造や技術開発の変革・創造を推進する能力 | 先進生命医科学概論（1Q）      |                       |     |    |
|           |   | 総合知概論（1Q）          |                       |     |    |
|           |   | 学びのデザイン            |                       |     |    |
|           |   | 先進生命医科学プロジェクト研究C   |                       |     |    |
|           | 総合的な思考や判断力で、人々の健康課題の本質を深く理解するとともに、未知の課題に対しても柔軟な視点で捉え、創造的かつ論理的に解決へと導く能力                | 健康科学研究共通特講Ⅰ        | 健康科学研究共通特講Ⅱ           |     |    |
|           |   | メディカルデータサイエンス特講Ⅰ   | リハビリテーション科学演習Ⅰ        |     |    |
|           |   | リハビリテーション管理学Ⅰ      | デジタル重層支援演習            |     |    |
|           |   | 基礎リハビリテーション科学特講Ⅰ   |                       |     |    |
|           |   | 運動器リハビリテーション科学特講Ⅰ  |                       |     |    |
|           |   | 神経リハビリテーション科学特講Ⅰ   |                       |     |    |
|           |   | 内部リハビリテーション科学特講Ⅰ   |                       |     |    |
|           |   | 脳機能リハビリテーション科学特講Ⅰ  |                       |     |    |
|           |   | 精神科リハビリテーション科学特講Ⅰ  |                       |     |    |
|           |   | 作業生活リハビリテーション科学特講Ⅰ |                       |     |    |
|           |   | 行動神経リハビリテーション科学特講Ⅰ |                       |     |    |
|           |   | デジタル重層支援特論         |                       |     |    |
|           |   | 生命情報融合論Ⅰ           |                       |     |    |
| 医用画像情報科学Ⅰ |   |                    |                       |     |    |
| 人間情報科学Ⅰ   |   |                    |                       |     |    |
| 国際性・専門性   | 多様な価値観を尊重し、各々の地域に最も相応しい形で健康科学上の課題解決策を提案・適用することができる専門的能力                               | メディカルデータサイエンス特講Ⅰ   | IPW特講Ⅰ                |     |    |
|           |   | リハビリテーション管理学Ⅰ      | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅰ |     |    |
|           |   | 運動器リハビリテーション科学特講Ⅰ  | リハビリテーション科学演習Ⅰ        |     |    |
|           |   | 神経リハビリテーション科学特講Ⅰ   | デジタル重層支援演習            |     |    |
|           |   | 内部リハビリテーション科学特講Ⅰ   |                       |     |    |
|           |   | 脳機能リハビリテーション科学特講Ⅰ  |                       |     |    |
|           |   | 精神科リハビリテーション科学特講Ⅰ  |                       |     |    |
|           |   | 作業生活リハビリテーション科学特講Ⅰ |                       |     |    |
|           |   | 行動神経リハビリテーション科学特講Ⅰ |                       |     |    |
|           |   | デジタル重層支援特論         |                       |     |    |
|           |   | 生命情報融合論Ⅰ           |                       |     |    |
|           |   | 医用画像情報科学Ⅰ          |                       |     |    |
|           |   | 人間情報科学Ⅰ            |                       |     |    |

科目名：リハビリテーション科学分野専門科目、(斜体)：連携講座科目、(下線)：総合知科目、健康科学領域共通科目、(下線斜体)：総合知・専門知結合科目

神戸大学大学院医学系研究科博士課程後期課程 健康科学専攻 カリキュラムマップ (看護学)

| 能力  | 1年次              |                       | 2年次 |    | 3年次 |    |
|---|------------------|-----------------------|-----|----|-----|----|
|   | 前期               | 後期                    | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 |
| 人間性<br>豊かな教養と高い倫理性を身につけ、知性、理性及び感性が調和し、自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力  | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |
|   | がん看護学特講Ⅱ         | がん看護学演習Ⅱ              |     |    |     |    |
|   | 療養支援看護学特講Ⅱ       |                       |     |    |     |    |
|   | 実践看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 老年看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 精神看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 家族看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 母性看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅱ    |                       |     |    |     |    |
|   | 看護学演習Ⅱ           |                       |     |    |     |    |
|   | 特別研究             |                       |     |    |     |    |
|   | ジョブ型研究インターンシップ   |                       |     |    |     |    |
| 創造性<br>伝統的な思考や方法を真摯に学ぶとともに、これらの知識を批判的に継承し、受け継いだ思考や方法の中に新たな課題を発見して独自の・創造的に解決できる能力  | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |
|   | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ | がん看護学演習Ⅱ              |     |    |     |    |
|   | がん看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 療養支援看護学特講Ⅱ       |                       |     |    |     |    |
|   | 実践看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 老年看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 精神看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 家族看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 母性看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 看護学演習Ⅱ           |                       |     |    |     |    |
|   | 特別研究             |                       |     |    |     |    |
|   | ジョブ型研究インターンシップ   |                       |     |    |     |    |
| 国際性<br>多様な価値観を尊重し、異文化のより深い理解に努め、優れたコミュニケーション能力を発揮し交流でき、さらに、国際的に普遍的な価値を持つ知識・技術を自ら創造するとともに、各々の地域の状況に最も相応しい形で提案・適用することができる能力 | 家族看護学特講Ⅱ         | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |
|   | 老年看護学特講Ⅱ         | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ |     |    |     |    |
|   | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅱ    |                       |     |    |     |    |
|   | 特別研究             |                       |     |    |     |    |
| ジョブ型研究インターンシップ  |                  |                       |     |    |     |    |
| 専門性<br>それぞれの職業や学問分野において指導的役割を担えるように、深い学識と高度で卓越した専門的能力を備え、さらに、専門領域を超え、医療保健福祉チームの一員として協働できる能力                               | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |
|   | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ |     |    |     |    |
|   | がん看護学特講Ⅱ         | がん看護学演習Ⅱ              |     |    |     |    |
|   | 腫瘍学Ⅲ             | 腫瘍学Ⅳ                  |     |    |     |    |
|   | 療養支援看護学特講Ⅱ       |                       |     |    |     |    |
|   | 実践看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 老年看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 精神看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 家族看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 母性看護学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |
|   | 地域・公衆衛生看護学特講Ⅱ    |                       |     |    |     |    |
|   | 看護学演習Ⅱ           |                       |     |    |     |    |
| 特別研究  |                  |                       |     |    |     |    |
| ジョブ型研究インターンシップ  |                  |                       |     |    |     |    |

科目名：看護学学分野専門科目、(下線)：健康科学専攻共通科目、特別研究、その他必要と認める科目

神戸大学大学院医学系研究科博士課程後期課程 健康科学専攻 カリキュラムマップ（病態解析学）

|                | 能力   | 1年次              |                       | 2年次 |    | 3年次 |    |  |  |
|----------------|--|------------------|-----------------------|-----|----|-----|----|--|--|
|                |  | 前期               | 後期                    | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 |  |  |
| 人間性            | 豊かな教養と高い倫理性を身につけ、知性、理性及び感性が調和し、自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力  | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |  |  |
|                |  | ヒューマンヘルス特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 特別研究             |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | ジョブ型研究インターンシップ   |                       |     |    |     |    |  |  |
| 創造性            | 伝統的な思考や方法を真摯に学ぶとともに、これらの知識を批判的に継承し、受け継いだ思考や方法の中に新たな課題を発見して独自の・創造的に解決できる能力  | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |  |  |
|                |  | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ | 病態解析学演習Ⅱ              |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 分析医科学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 細胞機能構造科学特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 臨床免疫学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | ヒューマンヘルス特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 特別研究             |                       |     |    |     |    |  |  |
| ジョブ型研究インターンシップ |  |                  |                       |     |    |     |    |  |  |
| 国際性            | 多様な価値観を尊重し、異文化のより深い理解に努め、優れたコミュニケーション能力を発揮し交流でき、さらに、国際的に普遍的な価値を持つ知識・技術を自ら創造するとともに、各々の地域の状況に最も相応しい形で提案・適用することができる能力 | 分析医科学特講Ⅱ         | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 細胞機能構造科学特講Ⅱ      | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 臨床免疫学特講Ⅱ         | 病態解析学演習Ⅱ              |     |    |     |    |  |  |
|                |  | ヒューマンヘルス特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 特別研究             |                       |     |    |     |    |  |  |
| ジョブ型研究インターンシップ |  |                  |                       |     |    |     |    |  |  |
| 専門性            | それぞれの職業や学問分野において指導的役割を担えるように、深い学識と高度で卓越した専門的能力を備え、さらに、専門領域を超え、医療保健福祉チームの一員として協働できる能力                               | 健康科学研究共通特講Ⅲ      | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |     |    |     |    |  |  |
|                |  | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 分析医科学特講Ⅱ         | 病態解析学演習Ⅱ              |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 細胞機能構造科学特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 臨床免疫学特講Ⅱ         |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | ヒューマンヘルス特講Ⅱ      |                       |     |    |     |    |  |  |
|                |  | 特別研究             |                       |     |    |     |    |  |  |
| ジョブ型研究インターンシップ |  |                  |                       |     |    |     |    |  |  |

科目名：病態解析学分野専門科目、(下線)：健康科学専攻共通科目、特別研究、その他必要と認める科目

神戸大学大学院医学系研究科博士課程後期課程 健康科学専攻 カリキュラムマップ (リハビリテーション科学)

| 能力             | 1年次  |  | 2年次                          |                       | 3年次         |    |
|----------------|--|--|------------------------------|-----------------------|-------------|----|
|                | 前期   | 後期   | 前期                           | 後期                    | 前期          | 後期 |
| 人間性            | 豊かな教養と高い倫理性を身に付け、知性、理性及び感性が調和し、自立した医療専門職者として、人々の健康を守るために指導的役割を遂行できる能力  |  | 健康科学研究共通特講Ⅲ<br>リハビリテーション管理学Ⅱ | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |             |    |
|                | 特別研究   |  |                              |                       |             |    |
|                | ジョブ型研究インターンシップ   |  |                              |                       |             |    |
| 創造性            | 伝統的な思考や方法を真摯に学ぶとともに、これらの知識を批判的に継承し、受け継いだ思考や方法の中に新たな課題を発見して独自の・創造的に解決できる能力  |  | 健康科学研究共通特講Ⅲ                  | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |             |    |
|                |  |  | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ             | リハビリテーション科学演習Ⅱ        |             |    |
|                |  |  | リハビリテーション管理学Ⅱ                |                       |             |    |
|                |  |  | 基礎リハビリテーション科学特講Ⅱ             |                       |             |    |
|                |  |  | 運動器リハビリテーション科学特講Ⅱ            |                       |             |    |
|                |  |  | 神経リハビリテーション科学特講Ⅱ             |                       |             |    |
|                |  |  | 内部リハビリテーション科学特講Ⅱ             |                       |             |    |
|                |  |  | 脳機能リハビリテーション科学特講Ⅱ            |                       |             |    |
|                |  |  | 精神科リハビリテーション科学特講Ⅱ            |                       |             |    |
|                |  |  | 作業生活リハビリテーション科学特講Ⅱ           |                       |             |    |
|                |  |  | 行動神経リハビリテーション科学特講Ⅱ           |                       |             |    |
|                |  |  | 生命情報融合論Ⅱ                     |                       |             |    |
|                |  |  | 医用画像情報科学Ⅱ                    |                       |             |    |
|                |  |  | 人間情報科学Ⅱ                      |                       |             |    |
| 特別研究           |  |  |                              |                       |             |    |
| ジョブ型研究インターンシップ |  |  |                              |                       |             |    |
| 国際性            | 多様な価値観を尊重し、異文化のより深い理解に努め、優れたコミュニケーション能力を発揮し交流でき、さらに、国際的に普遍的な価値を持つ知識・技術を自ら創造するとともに、各々の地域の状況に最も相応しい形で提案・適用することができる能力 |  | 基礎リハビリテーション科学特講Ⅱ             | 健康科学研究共通特講Ⅳ           |             |    |
|                |  |  | 運動器リハビリテーション科学特講Ⅱ            | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ |             |    |
|                |  |  | 神経リハビリテーション科学特講Ⅱ             | リハビリテーション科学演習Ⅱ        |             |    |
|                |  |  | 内部リハビリテーション科学特講Ⅱ             |                       |             |    |
|                |  |  | 脳機能リハビリテーション科学特講Ⅱ            |                       |             |    |
|                |  |  | 精神科リハビリテーション科学特講Ⅱ            |                       |             |    |
|                |  |  | 作業生活リハビリテーション科学特講Ⅱ           |                       |             |    |
|                |  |  | 行動神経リハビリテーション科学特講Ⅱ           |                       |             |    |
|                |  |  | 生命情報融合論Ⅱ                     |                       |             |    |
|                |  |  | 医用画像情報科学Ⅱ                    |                       |             |    |
|                |  |  | 人間情報科学Ⅱ                      |                       |             |    |
|                | 特別研究   |  |                              |                       |             |    |
|                | ジョブ型研究インターンシップ   |  |                              |                       |             |    |
|                | 専門性  | それぞれの職業や学問分野において指導的役割を担えるように、深い学識と高度で卓越した専門的能力を備え、さらに、専門領域を超え、医療保健福祉チームの一員として協働できる能力 |                              | 健康科学研究共通特講Ⅲ           | 健康科学研究共通特講Ⅳ |    |
|                |  | メディカルデータサイエンス特講Ⅱ   | サイエンティフィック・イングリッシュ特講Ⅱ        |                       |             |    |
|                |  | リハビリテーション管理学Ⅱ  | リハビリテーション科学演習Ⅱ               |                       |             |    |
|                |  | リハビリテーション科学研究法Ⅱ  |                              |                       |             |    |
|                |  | 基礎リハビリテーション科学特講Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 運動器リハビリテーション科学特講Ⅱ  |                              |                       |             |    |
|                |  | 神経リハビリテーション科学特講Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 内部リハビリテーション科学特講Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 脳機能リハビリテーション科学特講Ⅱ  |                              |                       |             |    |
|                |  | 精神科リハビリテーション科学特講Ⅱ  |                              |                       |             |    |
|                |  | 作業生活リハビリテーション科学特講Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 行動神経リハビリテーション科学特講Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 生命情報融合論Ⅱ   |                              |                       |             |    |
|                |  | 医用画像情報科学Ⅱ  |                              |                       |             |    |
|                |  | 人間情報科学Ⅱ  |                              |                       |             |    |
| 特別研究           |  |  |                              |                       |             |    |
| ジョブ型研究インターンシップ |  |  |                              |                       |             |    |

科目名: リハビリテーション科学分野専門科目、(斜体): 連携講座科目、(下線): 健康科学専攻共通科目、特別研究、その他必要と認める科目